

KRETINGOS RAJONO BAUBLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. 2010-2011 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

[gyvendinant 2010-2011 mokslo metų programą, buvo siekiama įgyvendinti 3 tikslus: **plėtoti kompetencijų ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse; siekti mokymo(si) kokybės; aktyvinti darbą su tėvais.** Šiems tikslams įgyvendinti numatyti aštuoni uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI

1. Metinės veiklos programos įgyvendinimas:

[gyvendinant 2010-2011 mokslo metų programą, buvo siekiama įgyvendinti 3 tikslus: **plėtoti kompetencijų ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse; siekti mokymo(si) kokybės; aktyvinti darbą su tėvais.** Šiems tikslams įgyvendinti numatyti aštuoni uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

1 tikslo realizavimui - **plėtoti kompetencijų ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse** – buvo numatytos priemonės 2 uždaviniams įgyvendinti: **1.1. Užtikrinti tinkamas ugdymo(si) sąlygas; 1.2. Skatinti vaikų saviraišką, iniciatyvą, kūrybiškumą, įvairius gebėjimus.** Įvykdytos priemonės: patalpų parengimas pagal higienos normų reikalavimus naujiems mokslo metams, grindų dangos keitimas rūbinėje, patalynės (antklodės, pagalvės, čiužiniai) įsigijimas. Baldai suženklinti. Grupės miegamajame suremontuotos sieninės lovytės, priėmimo patalpoje yra pakankamas kiekis individualių spintelių vaikų drabužiams ir asmeniniams daiktams laikyti. Kiekvienam vaikui yra po du komplektus lovos skalbinių ir rankšluosčių. Atliktas akustinio triukšmo matavimas, maksimalus garso slėgio lygis neviršijo ribinio ekvivalentinio, maksimalaus garso slėgio lygio. Išduotas Klaipėdos visuomenės sveikatos centro „Leidimas – higienos pasas“. Sukurtos ugdymo sąlygos padeda vaikams integruotis į supančią aplinką, atsižvelgiant į pažangiausias mokslo ir visuomenės raidos tendencijas, kurti sąlygas, padedančias jiems tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Vaikai įgyja kasdieniniam gyvenimui ir sėkmingam ugdymuisi priešmokyklinėje ir mokykloje būtinų kompetencijų. Skleidžiama dirbančių auklėtojų geroji darbo patirtis, rengiami kompleksinio ugdymo priemonių aprašymų aplankai. Grupės ugdytiniai dalyvauja mokyklos organizuojamuose ekologiniuose ir sveikatingumo renginiuose, koncertuose, šventėse. Organizuojamos ekskursijos: „Baublių parko takais“, „Gražiausia sodyba kaime“, „Iškamšų muziejus“; projektai: „Saugus kelias į namus“, „Mūsų kaimo medžiai“.

Nuosekliai buvo įgyvendinamas antrasis tikslas – siekti mokymo(si) kokybės. Tikslas įgyvendinimas vyko per trijų uždavinių įgyvendinimą: **2.1. Skatinti mokymosi motyvaciją; 2.2. Mokyti mokytis pamokoje, teikiant pagalbą; 2.3. Tinkamai valdyti klasę.**

[gyvendinant šį tikslą mokyklos mokytojai tobulino kvalifikaciją naujų mokymo(si) metodų taikymo bei IK technologijų taikymo ugdymo procese srityse (seminarai: „IT taikymas pamokose“; „Naujos technikos naudojimas technologijų mokyme“; „Virtualios „Moodle“ sistemos diegimas, „Nauji dėstymo metodai ir naujos technologijos“). Pedagogų bendruomenė kartu mokėsi, dalyvaudama seminarų cikle „Šiuolaikinė pamoka – ne naujovių ieškojimas, o regėjimas naujomis akimis“. Mokytojai mokėsi planuoti pamoką atsižvelgiant į mokinį, aptarė kaip reikia keisti tai, kas šiandien vyksta klasėje, kad padėtų mokinius išjudinti aktyviam ir kūrybingam darbui pamokoje. Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi gera patirtimi, vedė atviras pamokas. Mokytojai rengė ilgalaikius ir detaliuosius planus, rinko pamokų medžiagą, teikė siūlymus programoms tobulinti. Vykdoma gerosios patirties sklaida „Mokymosi motyvaciją skatinančios aplinkos kūrimas“: mokinių noro mokytis, aktyvumo ir pasitikėjimo savo jėgomis skatinimas, atsakomybės didinimas už savo mokymąsi, lankomumas, namų darbų atlikimas, mokinių įsitraukimas per pamoką. Atliktas Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad pagalba mokiniui yra veiksminga. Vertinant pagalbos mokiniui veiksmingumą, dalyvavo 77,8% tėvų ir 82,3% mokytojų, visi 5-10 klasių mokiniai. Daugumos tėvų nuomone, vaikai mokykloje jaučiasi gerai, patitiki savo klasės auklėtoja (u), santykiai su bendraklasiais yra geri, mokykloje vaikai yra saugūs, patinka mokytojai, patinka eiti į mokyklą ir tėvai yra patenkinti. Mokykloje sukurta puikiai veikianti, aiški mokinių informavimo apie pagalbą mokiniams ir jų

apsaugą nuo prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių sistema. Kiekvienais mokslo metais vyksta savivaldos institucijų susirinkimai dėl pagalbos mokiniams teikimo, aptariama ir tikslinama pagalbos teikimo programa. Mokyklos bendruomenės nariai yra informuoti apie esamą pagalbos mokiniams programą, tiriami kasdieniai procesai: mokinių elgesys, mokytojų veikla, atskirų mokinių grupių veikla, mokyklos teritorijos saugumas. Mokykla turi savitą, gerai sudertą prevencinio darbo ir pagalbos teikimo sistemą – atsakingi personalo nariai, bet kuriuo metu ir bet kam gali suteikti reikiamą pagalbą. Mokykloje veikia mokinių savivaldos institucijos. Sukurta „Pagalbos mokiniui komanda“. Mokiniai ugdomi vertybines nuostatas. Jie mokomi taikiai bendrauti, spręsti konfliktines situacijas, mokomi vertinti savo veiklą ir elgesį, pažinti savo galimybes. Mokykloje sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir savarankiškumui reikštis. Mokiniai skatinami dalyvauti projektinėje veikloje, renginiuose, akcijose. Sukurta ir veikia mokinių skatinimo sistema, fiksuojama, skatinama ir vertinama kiekvieno asmens veikla. Mokyklos bendruomenei žinoma Pagalbos mokiniui komandos sudėtis, teikiamos pagalbos rūšys ir formos bei kuris vadovas, pagalbos specialistas ar mokytojas kokią pagalbą teikia (parengtos schemas).

Atliktas Pagalbos mokiniui veiksmingumo tyrimas, kurio tikslas – įvertinti Pagalbos komandos veiksmingumą ir numatyti Pagalbos teikimo efektyvinimo kryptis 2011-2012 m. m. Tyrimo dalyviai – mokytojai ir auklėtojai, tėvai, 1-10 klasių mokiniai. Apibendrinus anketas, pokalbius, interviu išryškėjo pakankamai aiškus mokinių teisių, pareigų ir atsakomybės suvokimas. Tyrimų, apklausų medžiaga aptariama mokyklos, mokytojų, mokinių tarybose, ji panaudojama rengiant Mokyklos veiklos sričių tobulinimo planus, programas.

Mokykla įsijungė į Olweus programos III-ojo etapo diegimą, bendruomenė sutelktai dirba kovojant su patyčiomis.

Mokinių saugumui teikiamas prioritetas, todėl rūpinimosi mokiniiais politikos pagrindas – ryškus mokinių teisių, pareigų ir atsakomybės suvokimas. Didelis dėmesys mokymosi kokybei gerinti, pamokos struktūrai tobulinti skirtas ir vykdamas pedagoginės veiklos priežiūros planą. Pedagoginio proceso stebėjimo metu teikiama pagalba mokytojams, turintiems sunkumų valdant klasę.

Trečio tikslo **aktyvinti darbą su tėvais** įgyvendinimui mokyklos mokytojai siekė glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais, ieškojo įdomesnių bendravimo formų. Tėvai aktyviai ir gausiai dalyvavo didžiuosiuose pramoginiuose renginiuose ir šventėse. Prasta padėtis su tėvų susirinkimų lankymu 5-10 klasėse. Į susirinkimus ateina vis tie patys tėvai. Organizuota daug įvairių priemonių: susitikimas su psichologe „Tėvų pagalba vaikui mokantis“, Individualūs tėvų konsultavimai, Atviros pamokos mokinių tėvams, informacijos, konsultacijų teikimas mokiniams, mokytojams, tėvams apie profesijas, specialybes, profesinio rengimo įstaigas; diskusijos „Tėvų pasidalijimas patirtimi apie pagalbą vaikui mokantis“; Tėvų supažindinimas su pagrindiniais mokyklos dokumentais apie mokinių mokymąsi (Bendrosios programos, vertinimo tvarka, mokytojų vertinimo tvarkomis); Organizuotas tyrimas, taikant kontroliuojamo piešimo stebėjimo metodiką „Priešmokyklinės grupės vaikų pasiruošimas mokyklai“. Parengtos rekomendacijos tėvams.

Yra sukurta tėvų ir mokytojų abipusio bendradarbiavimo sistema. Nedidelė dalis tėvų nuolat domisi vaiko mokymusi ir nori informacijos apie ugdymo kaitos rezultatus. Kai kurie tėvai save pateisina, kad dirba, neturi laiko ir į mokyklą atvykti negali. Daug problemų mokytojai sprendžia vykdamy į namus, skambindami telefonu, susirašinėdami. Tėvai tuo patenkinti. Ir dauguma tėvų anketose teigia, kad jie apie vaikų ugdymosi rezultatus gauna išsamią ir savalaikę informaciją.

4. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose ir rezultatai.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas Projekto lygmuo	Trumpas projekto aprašymas	Gautas finansavimas Lt/ Gauta intelektualinė ar kita nauda
2.	Vaikų socializacijos programa „Sportuok ir draugauk 2011“ savivaldybės	Vykdamy šią programą, skleidžiami sveikos gyvensenos principai, ugdomi pažinimo, bendravimo, savęs realizacijos įgūdžiai, siekiant juos įtvirtinti mokinių, jų šeimų ir vietinės bendruomenės gyvenime. Plėtojamos mokinių socializacijos galimybės, sudarant sąlygas tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per sportinę – pažintinę veiklą (projekto veikla populiariausia mokykloje).	1500.00 Lt
3.	„Drausinkime ateitį“. nacionalinis	Aktyvus mokinių bendravimas įgyvendinant ekologinio, pilietiškumo, verslumo ir kitas	Mokykla pripažinta „Ekologiškiausia

		iniciatyvas. Mokykla aktyviai įsijungė į VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ ir asociacijos „EPA“ organizuotą akciją. Mokiniai buvo pakviesti į Paskutinio skambučio šventę Vilniuje ir apdovanoti.	mokykla“; Gautos dovanos: 4 nemokami kelialapiai mokiniams į stovyklą „Vasaros lyderių akademija“ Giruliuose; nešiojamas kompiuteris ir vertingos knygos
4.	Šalies vaikų ir jaunimo ekologinis projektas „Gamta šalia mūsų“ nacionalinis	Visos mokyklos bendruomenės aktyvus dalyvavimas ekologinėje veikloje, formuojant deramą vaikų ir jaunimo supratimą bei požiūrį į jų gyvenamąją aplinką; siekiama atkreipti draugų ir visuomenės dėmesį į gamtos trapumą, ekosistemų pažeidžiamumą, diegiamos aplinkosaugos idėjos.	Mokykla tapo šio projekto vykdomos akcijos „Plukė 2011“ nugalėtoja respublikoje
5.	„Šiuolaikinio šokio sklaida Klaipėdos regiono mokyklose ir vaikų globos namuose“. Klaipėdos VO menininkų grupės „Žuvies akis“ projektas (pagal bendradarbiavimo sutartį) Klaipėdos regiono	Klaipėdos VO menininkų grupė „Žuvies akis“ parengė ir mokykloje pristatė šokio spektaklį „Apkabinsiu tave“. Birželio mėnesį organizavo nemokamą seminarą šokio mokytojams.	Šokio spektaklis mokyklos bendruomenei; nemokamas 3 dienų seminaras šokio mokytojais.
6.	„Vasaros linksmoji futbolo mokykla“	Tai Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės masinio futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas. Pritraukiant į šį projektą vaikus, populiarinamas futbolas mokykloje, suteikta galimybė vaikams vasaros metu žaisti futbolą bei bendrauti su savo bendraamžiais, taip skatinamas jų užimtumas vasaros metu.	Gauta visa įranga, reikalinga projekto įgyvendinimui ir tolimesniam futbolo vystymui: 20 futbolo kamuolių, aprangos skurtukų, 4 aikštės ženklų (bokšteliai), aikštės žymėjimo ženklų komplektą, 4 sudedami futbolo vartai, sportinė apranga 2 mokytojams su sporto krepšiais, metodinė medžiaga.

III. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

5. Ugdymo plano rodikliai:

5.1. Ugdymo plano valandų panaudojimas:

Klasės/ grupės	Klasių/ grupių skaičius	Klasių/ grupių komplektų skaičius	Vaikų/ mokinių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas pamokų/valandų skaičius	Pastabos
Ikimokyklinė	1	1	18			
Priešmokyklinė	1	1	10	20	20	
Mišri						
1-4	4	3	47	68	72	
5-9 (1G)	4	3	37	90	98	
10 (2G)			2			
11-12 (3G)						
Iš viso	10	8	114	178	190	

		Būrelių skaičius	Mokinių skaičius būreliuose	Neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas valandų skaičius	Pastabos
1-4		6	39	6	6	
5-9 (1G)		5	33	8	8	
10 (2G)						
11-12 (3G)						
Iš viso		11	72	14	14	

5.2. Papildomai skirtos valandos:

Klasės	Mobilių grupių skaičius	Skirta papildomai valandų dėl:				
		dalijimo į grupes	mobilioms grupėms	pasirenkamiems dalykams	savarankiškam mokymuisi	mokymui namuose
1-4	5		3		421	
5-9 (1G)	8		8		433	
10 (2G)					134	
11-12 (3G)						
Iš viso	13		11		988	

5.3. Tarifikuota valandų iš viso – 299,09

6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Mokinių skaičius 10 (2G) klasėse - 7

Dalykas	Patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius	Išlaikė	Neišlaikė	Pastabos
Lietuvių (gimtoji) kalba	-	-	-	
Matematika	-	-	-	

8. Tolesnė baigusių mokyklą mokinių veikla:

8.1. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą: 7

Klasė	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Liko kurso kartoti	Mokosi			Nesimoko
			Vidurinėje/ gimnazijoje		Profesinėje	
			savoje	kitoje		
10	6	1		1	4	1

9. Neformaliojo ugdymo rezultatai ir pasiekimai:

9.1. Vaikų ir jaunimo ekologinio projekto integruoto ugdymo akcijoje „**Plukė - 2011**“ **nugalėtoja**;

9.2. „**Ekologiškiausia mokykla**“ respublikoje projekte „**Drąsinkime ateitį**“;

9.3. **Sportiškiausia mokykla** rajone tarp III grupės dalyvių;

9.4. Šalies konkurse „**Aš ir mano ateities Lietuva**“ **Lauros Eitavičiūtės** (8 kl. mok.) **darbas įvertintas ir eksponuotas pasaulio lietuvių ekonomikos forumo metu, Litexpo parodų ir kongresų centre** (mokytoja Ramunė Grikštaitė).

9.5. Dainora Astrauskaitė (7 kl. mok.) šalies konkurse sporto prizų parodos „**Ir stok už garbę Lietuvos!**“ emblemai sukurti apdovanota **istorinės Lietuvos Respublikos prezidentūros Kaune padėka** (mokytoja Ramunė Grikštaitė);

9.6. Kaligrafinio paveikslų konkurse „**Mano vaikystės karalių pasaka**“ 5 kl. mok. Aurimas Lukas apdovanotas diplomu (mokytoja Ramunė Grikštaitė);

9.7. Erika Pogytė, 5 kl. mok. (mokytoja Lina Odininė), Deividas Eidėjus, 8 kl. mok. (mokytoja Vida Rojuvienė), tapo **nugalėtojais šalyje** Integruoto ugdymo akcijoje „**Plukė 2011**“ ir pelnė Lietuvos jaunųjų gamtininkų centro **pagyrimo** raštus bei rėmėjų prizus;

9.8. Evaldas ir Saulius Eidėjai (mokytoja Vida Rojuvienė) šalies mokinių konkurse „**Etninio paveldo ir gamtos darna**“, apdovanoti Lietuvos jaunimo turizmo centro **Padėkos** raštais;

9.9. **1 vieta 16 kg svarsčio rovimu** (jaunučių grupėje) Lietuvos mokinių olimpinio festivalio rajoniniame varžybų etape užimta;

9.10. 800 m bėgime jaunučių grupėje Dovilė Raminaitė tapo **rajono čempione**.

- 9.11. **2 vieta** jaunučių grupėje rajono lengvosios atletikos atskirų sporto rungčių 400 m bėgimo etape;
9.12. Matematikos konkurse „Kengūra 2011“ 4 mokiniai pateko į rajono geriausių mokinių dešimtuką.

IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

10. Dirbo 20 mokytojų/pedagogų, kurių kvalifikacija buvo:

- 10.1. metodininkai – 6 (30 proc.);
- 10.2. vyresnieji mokytojai – 8 (40 proc.);
- 10.3. mokytojai – 5 (25 proc.);
- 10.4. neatestuoti – 1 (5 proc.)

11. Dirbo 2 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:

- 11.1. mokyklos direktoriaus II vadybinė kategorija, vadybos ekspertas;
- 11.2. direktoriaus pavaduotojų ugdymui III vadybinė kategorija;

12. Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:

- 12.1. aukštąjį išsilavinimą turi 19 mokytojų (95 proc.), iš jų pedagoginį – 19 mokytojų (95 proc.);
- 12.2. aukštesnįjį išsilavinimą turi 1 mokytojai (5 proc.), iš jų pedagoginį – 1 mokytojai (5 proc.).
- 13.4. Mokytojų amžiaus vidurkis yra 47,2 metai: moterų (75proc.), – 49,3 metai; vyrų (25 proc.). –

41,6 metai.

V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

14. Patalpos:

- 14.1. mokyklos eksploatuojamų pastatų plotas: **1661 kv. m:**
- 14.1.1. pastatas -956,21 kv. m;
- 14.1.2. sporto salė 151,15 kv. m;
- 14.1.3. valgykla 88,28 kv. m;
- 14.1.4. biblioteka 46,25 kv. m;
- 14.1.5.kitos patalpos (išvardinti):
- 14.1.5.1.darželis - 291,97 kv. m;
- 14.1.5.2. katilinė -62,4 kv. m;
- 14.1.5.3. katilinės pagalbinė patalpa -34,29 kv. m;

15. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės: 36

- 15.1. stacionariniai kompiuteriai: – 8
- 15.1.1. kompiuterių klasėje – 11
- 15.1.2. bibliotekoje ir skaitykloje – 5
- 15.1.3. mokytojų kambaryje – 0
- 15.1.4. administracijos kabinetuose - 6
- 15.1.5. kitose mokyklos patalpose –3
- 15.2. nešiojami kompiuteriai: 3
- 15.3. multimedija 8:
- 15.3.1.informacinių technologijų kabinete - 1
- 15.3.2.lietuvių kalbos kabinete - 1
- 15.3.3. socialinių mokslų kabinete - 1
- 15.3.4. užsienio kalbos kabinete - 1
- 15.3.5.nešiojamas – 1
- 15.3.6. pradinis ugdymas – 1
- 15.3.7. gamtos mokslų kabinete - 1
- 15.4. interaktyvios lentos:1-informatikos k.
- 15.5. kitos priemonės:
- 15.5.1.vaizdo kamera -2
- 15.5.2.skaitmeninis fotoaparatas – 2
- 15.5.3. muzikiniai centrai -3
- 15.5.4. magnetolos – 5
- 15.5.5. spausdintuvai – 8
- 15.5.6. skaitytuvai – 3

16. Biblioteka:

- 16.1. bibliotekos fondai:
- 16.2. 4959 egz. vadovėlių už 666672,50 Lt;

- 16.3. 5274 egz. knygų už 34586,23 Lt;
- 16.4. mokymo priemonės: 645 vnt. už 10958,14 Lt;
- 16.4.1. kompiuterinės mokymo priemonės: 14 vnt. už 627,30 Lt;
- 16.4.2. kompaktiniai diskai: 66 vnt. už 916,33 Lt;
- 16.4.3. garsajuostės: 64 vnt. už 534,29 Lt;
- 16.4.4. vaizdajuostės: 30 vnt. už 439,45 Lt;
- 16.5. mokyklos biblioteka aptarnavo 148 lankytojų. Iš viso bibliotekoje registruoti 87 skaitytojai, iš kurių 66 mokiniai ir 21 mokytojas, taip pat 4 vietovės (miesto/ kaimo) gyventojai;
- 16.5.1. lankytojų skaičius – 6919;
- 16.5.2. išduota – 5164 egz., iš kurių 2812 egz. mokiniams, 2352 egz. mokytojams;
- 16.5.3. prenumeruojama 14 pavadinimų leidinių.

VI. FINANSŲ VALDYMAS

17. Įsigyta ilgalaikio turto už:

- 17.1. naujo 0 Lt, iš jų iš biudžeto lėšų – Lt;
- 17.2. iš specialiosios programos lėšų – 0 Lt;
- 17.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės – **1058,46 Lt.**
Iš viso už – **1058,46 Lt.**

18. Įsigyta trumpalaikio turto 8663,04 Lt, iš jų iš :

- 18.1. biudžeto lėšų – aplinkos lėšos – **4793,81 Lt**, iš jų: skirta darželiui **1112,17 Lt**;
- 18.2. specialiosios programos lėšų – **3408,97 Lt**;
- 18.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už **460,26 Lt.**

19. Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą – 3348,30 Lt;

Iš viso už – **12011,34 Lt.**

VII. BIUDŽETO VYKDYMAS

20. Pagal sąmatas mokyklai iš biudžeto skirta 1034094,40 Lt, iš jų :

- 20.1. mokinio krepšelio – **660200,00 Lt**, iš jų:
 - 20.1.1. darbo užmokesčiui – 489700,00 Lt;
 - 20.1.2. socialinio draudimo įmokoms – 153200,00 Lt;
 - 20.1.3. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms- 5100,00 Lt;
 - 20.1.4. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui – 800,00 Lt, iš jų:
 - 20.1.5. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui – 2000,00 Lt;
 - 20.1.6. informacinėms technologijoms – 1400,00 Lt;
 - 20.1.7. darbdavių socialinė parama – 8000,00 Lt.
- 20.2. savarankiškų lėšų – **336900,00 Lt**, iš jų:
 - 20.2.1. darbo užmokesčiui – 167600,00 Lt;
 - 20.2.2. socialinio draudimo įmokoms – 50300,00 Lt;
 - 20.2.3. mitybai - 9700,00 Lt;
 - 20.2.4. Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas) – 100,00 Lt;
 - 20.2.5. ryšių paslaugoms – 5400,00 Lt;
 - 20.2.6. transporto išlaikymui – 17000,00 Lt;
 - 20.2.7. apranga ir patalynė – 200,00 Lt;
 - 20.2.8. spaudiniams – 1600,00 Lt;
 - 20.2.9. kitoms prekėms – 5700,00 Lt;
 - 20.2.10. komandiruočių – 1100,00 Lt;
 - 20.2.11. Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas – 1500,00 Lt;
 - 20.2.12. kvalifikacijos kėlimas – 100,00 Lt;
 - 20.2.13. komunalinės paslaugos – 69400,00 Lt;
 - 20.2.14. kitoms paslaugoms – 5800,00 Lt;
 - 20.2.15. darbdavių socialinė parama – 400,00 Lt.

20.3. Vaikų ir paauglių socializacijos programų įgyvendinimui „Sportuok ir draugauk 2011“– 1500,00Lt,

20.4. Brandos egzaminų vykdymas, vertinimas, administravimas skirta 901,00 Lt, iš jų:

- 20.4.1. darbo užmokesčiui – 688,00 Lt;
- 20.4.2. socialinio draudimo įmokoms – 213,00 Lt;

20.5. Socialinė parama mokiniams, t.y. nemokamam maitinimui skirta 28793,40Lt:

- 20.5.1. Socialinė parama pinigais – 28793,40 Lt;

20.6. Administracijos direktoriaus skirtos lėšos 2400,00Lt, iš jų:

20.6.1. Einamojo remonto darbams švietimo įstaigose – 2000,00Lt;

20.6.2. Vaikų ir paauglių socializacijos programų įgyvendinimui „Sportuok ir draugauk 2011“ – 400,00Lt;

20.7. Ikimokyklinės grupės vykdymui 800,00Lt, iš jų :

20.7.1. darbo užmokesčiui – 600,00 Lt;

20.7.2. socialinio draudimo įmokoms – 200,00 Lt;

20.8. Privalomojo sveikatos draudimo lėšos 3000,00 Lt, iš jų:

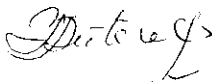
20.8.1 darbo užmokesčiui – 2300,00 Lt;

20.8.2. socialinio draudimo įmokoms – 700,00 Lt;

20.9 Specialiosios programos sąmatoje buvo numatyta 41100,00 Lt, gauta 17513,00 Lt.

21. Gauta iš SPPC OLWEUS patyčių prevencijos programai vykdyti – 2950,00 Lt

Mokyklos tarybos pirmininkė



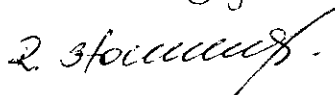
Liuda Būtenienė

Mokyklos direktorė



Verutė Keblienė

Vyr. buhalterė



Rita Stonkienė